

Великие географические открытия



Вариант 1

Имя, фамилия _____ **Класс** _____ **Дата** _____

Выполняй задания, опираясь на знания и историческую карту.
Ответы записывай кратко и разборчиво.

1 **Почему европейцы искали морской путь в страны Востока? Назови две причины.**

_____

_____

2 **Соедини понятие и объяснение.**

Каравелла	• _____	• прибор для определения направления
Компас	• _____	• манёвренное парусное судно дальнего плавания
Астролябия	• _____	• прибор для определения положения небесных светил и широты

3 **Расположи события в хронологическом порядке, пронумеруй 1–4.**

- ☐ плавание Васко да Гамы к Индии
- ☐ экспедиция Колумба достигла островов Карибского моря
- ☐ Диаш достиг южной оконечности Африки
- ☐ начало экспедиции Магеллана

4 **Заполни пропуски.**

В 1488 г. _____ достиг южной оконечности Африки.

В 1498 г. _____ достиг берегов Индии морским путём вокруг Африки.

5 **Объясни, почему открытие Колумбом в 1492 г. островов Карибского моря стало поворотным событием, хотя он считал, что достиг Азии.**

_____

_____

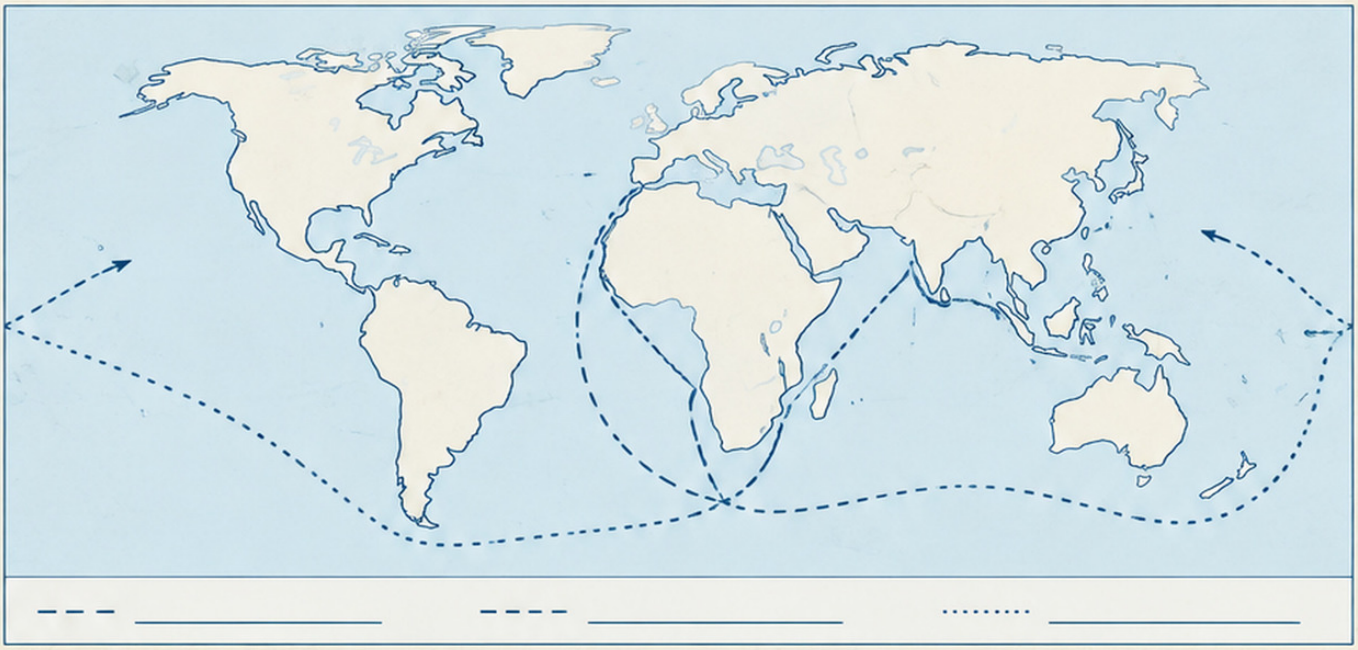
_____





Продолжение на странице 2

6 На контурном маршруте или в схеме подпиши путешественников у маршрутов: Диаш — вокруг южной оконечности Африки; Васко да Гама — морской путь из Европы в Индию; экспедиция Магеллана — кругосветный маршрут.



– – – _____ – – – – _____ ····· _____

7 **Верно или неверно?** Исправь неверные утверждения.

а) Экспедиция Колумба достигла островов у берегов Америки в 1492 г.

_____

б) Магеллан лично завершил кругосветное плавание.

_____

в) Экспедиция Васко да Гамы достигла Индии морским путём вокруг Африки.

_____

8 Назови одно последствие Великих географических открытий для торговли и одно — для представлений европейцев о мире.

_____

_____

9 Подумай о последствиях для жителей Америки: назови одно изменение, вызванное европейским завоеванием и колонизацией.

_____

_____

10 Сделай вывод в 2–3 предложениях: почему Великие географические открытия изменили связи между частями света?

_____

_____

_____

_____

Я умею: ☐ объяснить причины ☐ соотнести путешественников и маршруты ☐ назвать последствия

Проверь даты и ответы.

КЛЮЧИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Великие географические открытия • Вариант 1

Ответы учащихся могут формулироваться иначе при сохранении смысла.

1 Причины Великих географических открытий (любые две):

- поиск прямого морского пути к товарам Востока;
- стремление к торговой прибыли и обходу посредников;
- развитие мореплавания;
- государственная поддержка экспедиций.

2 Каравелла — манёвренное парусное судно;
компас — направление;
астролябия — положение светил / определение широты.

3 Порядок событий:
1) Диаш — 1488; 2) Колумб — 1492; 3) да Гама — 1498;
4) начало экспедиции Магеллана — 1519.

4 Бартоломеу Диаш; Васко да Гама.

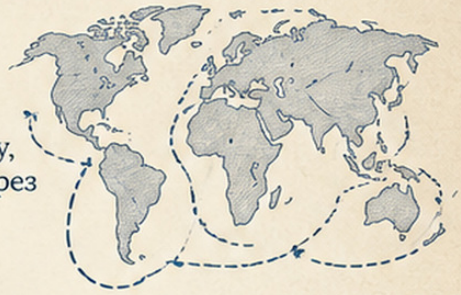
5

- Экспедиция достигла островов у берегов Америки, что привело к устойчивым контактам Европы с ранее неизвестными европейцам землями и расширило географические представления.
- Колумб ошибочно считал, что достиг Азии.

6 Карта (основные направления):

- Диаш — южная оконечность Африки.
- да Гама — из Португалии вокруг Африки в Индию.
- Экспедиция Магеллана — из Европы на запад через Атлантику, вокруг Южной Америки, через Тихий океан и далее к Европе через Индийский океан.

Оценивать главное направление, допустимы схематические линии.



7
а) — верно;
б) — неверно: Магеллан погиб на Филиппинах, экспедицию завершили оставшиеся участники, корабль вернулся под командованием Хуана Себастьяна Элькано в 1522 г.;
в) — верно.

8

- Торговля: активизация океанской торговли, перемещение торговых путей в Атлантику, обмен товарами.
- Представления: расширение знаний о Земле и морских путях.

Засчитывать один верный пример на каждую часть.

9 Возможные ответы:

- завоевание и утрата политической самостоятельности многими обществами;
- распространение европейского управления и религии;
- демографические потери из-за болезней и насилия.

Требовать одного корректного нейтрально изложенного последствия.

10 Вывод должен связать морские маршруты с регулярными котнактами, торговлей и обменом между Европой, Африкой, Азией и Америкой.

Принимать самостоятельную аргументацию по теме.

Оценивание: *по 1 баллу за каждое задание (задания 5 и 10 — по смыслу); максимум 10 баллов, критерии можно адаптировать.*